




## ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

Във връзка с изпълнението на Проект № 2025-1-BG01-KA121-SCH-000311067, програма Еразъм +, КД1, сектор "Училищно образование" обучителен курс- „STEM Education: Basic ICT Tools and Apps“ / STEM образование : ИКТ устройства и приложения, бяха осъществени следните дейности:  
За периода от 06.04.2026г. до 11.04.2026г.

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <p>1 ден</p> | <p>Стартира Проект № 2025-1-BG01-KA121-SCH-000311067, програма Еразъм +, КД1, сектор "Училищно образование" за пет педагогически специалисти от ЦСОП- Велинград. Те ще се потопят в света на иновациите чрез два актуални курса: 'STEM Education: Basic ICT Tools and Apps' Въведение, информация за курса; Запознаване и представяне презентации на участниците; Как технологиите променят образованието. Моделът SAMR за интегриране на дигитални инструменти в учебния процес.</p>  |  |
| <p>2 ден</p> | <p>В рамките на курса "STEM Education: Basic ICT Tools and Apps" разгледахме и приложихме различни инструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Gemini – за създаване и адаптиране на учебни текстове и идеи</li><li>◆ Copilot – за генериране на съдържание, визуализации и учебни ресурси</li><li>◆ Copilot Audio Expression – за създаване на аудио материали, подпомагащи ученици с различни потребности</li><li>◆ NotebookLM – за структуриране и анализ на</li></ul> |  |

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.





|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>информация в достъпна форма</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ PhET Simulation – за интерактивни симулации, които правят ученето по-разбираемо и нагледно</li></ul> <p>Обсъдихме как чрез тези технологии можем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ да адаптираме учебното съдържание според индивидуалните нужди</li><li>✓ да улесним разбирането чрез визуални, аудио и интерактивни ресурси</li><li>✓ да повишим мотивацията и участието на учениците</li><li>✓ да създадем по-достъпна и подкрепяща образователна среда</li></ul> |   |
| 3 ден | <p>Добавена и виртуална реалност (AR/VR);<br/>Как могат да се използват в образованието;<br/>Инструменти за създаване на AR/VR;<br/>Приложения използващи AR/VR;<br/>Практически семинар.</p>  |  |



|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <p>4<br/>ден</p> | <p>3D печат срещу лазерно рязане;<br/>Основни инструменти за проектиране на 3D модели;<br/>Подготвяне на модели за печат и процес на нарязване;<br/>Практически семинар.<br/>Обсъдихме как тези технологии могат да се прилагат в STEM обучението при работа с ученици със СОП:<br/>✓ учене чрез практика и визуализация<br/>✓ развитие на пространствено мислене и креативност<br/>✓ създаване на персонализирани учебни материали според нуждите на учениците</p> |  |
| <p>5<br/>ден</p> | <p>Преглед на лазерното рязане;<br/>Обобщение, обратна връзка, дискусия и връчване на сертификати.</p>  |  |

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



|          |                   |   |
|----------|-------------------|---|
|          |                   |   |
| 6<br>ден | Културна обиколка |  |

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.