



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: ЕЛЕНА КАНЛИЕВА

ПРОГРАМА

ЗА

**ПОДДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП –
ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА И
ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО Й**

Програмата е разработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование и стратегия за развитие на ЦСОП- Велинград

Програмата е приета с решение от заседание на педагогически съвет с Протокол №1 от 25.09.2025 г. и утвърдена със Заповед на директора №38 от 25.09.2025 година



1. Кратък анализ и оценка на дейността през учебната 2024-2025 година

През отчетния период ЦСОП-Велинград се доказва сред обществеността като институция с утвърден статут за подпомагане на обучителните и терапевтични затруднения на децата и учениците със специални образователни потребности. Споделиха се добри практики, подходи, иновации и приложение на ДАК за подпомагане на комуникативните умения на учениците. Осигурени са необходимите условия за обучение, терапевтична дейност, развитие и социализация на всички ученици. През новата учебна 2025-2026 година със заповед на директора, координиращия екип в ЦСОП е с координатор г-жа Тамара Маргова- ЗДУД и членове - всички педагогически специалисти, логопед, психолог, терапевти и представителите на училищната администрация, работещи пряко с учениците.

Политиката и цялостната концепция и стратегия за развитие на центъра е насочена към осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда, ефективен образователен и терапевтичен процес, опазване и укрепване здравето на децата и учениците, осигуряване на пълноценно личностно развитие и подкрепа на индивидуалността. Този процес се реализира с участието и ефективното сътрудничество с родителите, добронамереност, разбиране и деликатност. Ефективното общуване с родителите на учениците, обучаващи се в ЦСОП се базират на следните принципи:

- Изграждане на доверие и партньорство.
- Индивидуален подход за всяко дете и семейство.
- Непрекъснат диалог.
- Постоянна обратна връзка.
- Включване на родителите в съвместни дейности.
- Акцент върху спецификата на нарушението, всички факти и обстоятелства, произтичащи от него.
- Опит за опознаване ежедневието на семействата, в които има дете със специални потребности.
- Приемане на различието и формиране на реални очаквания.

Усилията на родителите и педагозите в ЦСОП-Велинград се обединяват около всички съпътстващи трудности и предизвикателства, с които да се справят заедно.

Програмата за подкрепа на семействата спомага за изграденото партньорството между ЦСОП и родителската общност.

2. Представяне на програмата

Програмата дава възможност да се организират и провеждат дейности с участие на всички заинтересовани страни. Подкрепят се родителите на децата и учениците със СОП в предучилищна и училищна възраст и такива, които не са обхванати в образователната система или за които има риск от отпадане.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

Програмата за подкрепа на семействата на децата и учениците, които се обучават във ЦСОП- Велинград е разработена в съответствие с приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

2.1. Акценти:

Програмата /е в съответствие със: чл.10 от правилник за устройството и дейността на ЦСОП/ и включва :

1. Запознаване на родителите с подкрепата за личностно развитие и обучението на учениците в ЦСОП през учебната година.
2. Информираност на родителите за прилагане на различни видове терапии при ПСР, РКН, арттерапия, трудотерапия и ерготерапия, като част от допълнителната подкрепа на децата им.
3. Осигуряване на постоянен достъп до информация на сайта на ЦСОП- Велинград, фейсбук- страницата и вайбър-групите на паралелките.
4. Осъществяване на постоянен контакт с родителите, чрез дневник за информираност на родител за социално, емоционално, интелектуално, познавателно и физическо развитие на детската личност, както и създаване на информационна среда за включване на семейството по посока изграждане на партньорство „образователната институция– семейство“, пряка комуникация, телефонни разговори, писма и имейли.
5. Организиране и провеждане на извънучилищни екипни срещи, родителски срещи, кръгли маси с акцент пряката работа и дейност на центъра, наредбата за ПО и ЗПУО.
6. Подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра, родителски срещи, беседи, консултации, анкети, посещения, дискусии, кръгли маси, презентации, тренинги.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и механизма за противодействие и работа с ученици по конкретен случай;
8. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на ЦСОП.

2.2. Цел: Привличане на родителите/настойниците и други членове на семейството, които полагат грижи за детето, като преки участници и партньори в процеса на обучение и рехабилитация на учениците, обучаващи се в ЦСОП през учебната 2025-2026 година.

2.3. Методи:

- Сътрудничество между центъра, семейството и обществеността, чрез провеждане на информационни кампании по актуални теми.
- Организиране на обучения за родители по важни за тях теми свързани с поведенческите прояви на децата.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

- Дискусии, беседи, разговори.
- Индивидуални и групови консултации.
- Провеждане на родителски срещи: общи, индивидуални, тематични, извънредни по конкретна ситуация и/или когато поведението на ученика го прави необходимо.
- Родителски тренинг: инструкции, ролеви тренинг, правила на взаимоотношения между детето и семейството.
- Провеждане на анкети: проучване степен на удовлетвореност, желание за участие в съвместни дейности с центъра.
- Изготвяне на план на ръководител група за работа с родителите на учениците в паралелката с предстоящи съвместни дейности през учебната година.

2.4. Очаквани резултати:

1. Сътрудничество между родители, учители, педагогически специалисти, терапевти, логопеди, психолози за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляване на трудностите на родителите по отношение на възможностите на центъра да прилага иновации, ДАК и други интересни и полезни за учениците извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на родители в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

2.5. Дейности за осъществяване на целите:

2.5.1. Психологопедагогическо консултиране на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване на психологопедагогическите познания на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - условия за получаване на стипендии;
 - родителите, като „учители“ на своите деца;
3. Работа с родители на ученици с неосъзнато проблемно поведение:
 - организиране на работни срещи между родители, психолог и ръководителя на групата за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
4. Работа с нетолерантни родители:
 - срещи и дискусии по теми: „Какви очаквания имам и каква подкрепа искам детето ми да получи от ЦСОП“; „Как да учим заедно с децата си“;
 - опити за открит и цивилизован диалог с тези родители;
 - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.
5. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност:
 - Повишаване информираността на родителите, чрез информационно табло, сайт и



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

фейсбук- страницата на ЦСОП.

- Връзка с родителите, чрез електронния дневник и/или другите форми на електронна комуникация.
- Благотворителни изложби на картини и базари на картички и мартеници - с участието на родители.
- Участие на родители в проекти и др. извънкласни дейности и инициативи.
- Проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.
- Използване на психологопедагогически техники за изграждане на доверие и подкрепа между специалистите от ЦСОП и родителите.

2.5.2. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на рисковете, свързани с интернет, наркотиците, екстремните занимания и видео-игрите с насилие.
2. Открити уроци и извънкласни мероприятия.
3. Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на ЦСОП.
4. Участие в подготовката и реализирането на различни изяви:
 - спортни празници;
 - участие на родителите в екскурзии;
 - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи ЦСОП.
5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантно отношение към другите:
 - взаимно опознаване на културните традиции на различните етноси;
 - честване на традиционни празници;
 - фолклорни фестивали, изложби.
6. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:
 - кулинария;
 - приложни изкуства;
 - занимателни игри с децата и учениците;
 - здравословен живот.

2.5.3. Участие на родителите при осъществяването на специална образователна подкрепа, в терапевтичните и рехабилитационни дейности в ЦСОП.

Включването на учениците с увреждания в образованието е от ключово значение за осигуряване на приобщаващо и качествено образование и насърчаване на възможностите за обучение през целия живот за всички. Приобщаването на родителите ще доведе до пълното и ефективно участие в образованието на техните деца, достъпност, посещаемост и постижения на всички ученици, и най-вече на тези, които са отлъчени или са в риск да бъдат маргинализирани.

2.6. Подходи за изпълнение на програмата

1. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

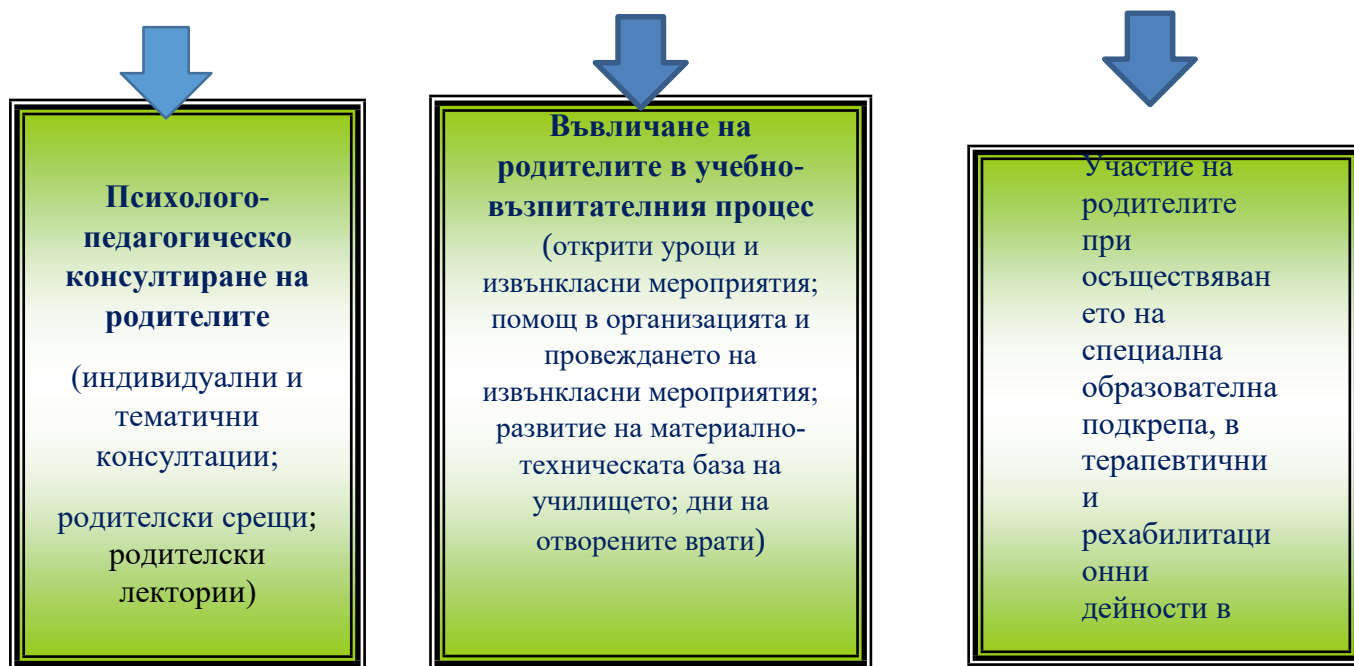
email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

2. Чрез диалог относно дейностите, заложи в плана.
3. Подобряване на комуникацията: учител-ученик/ученици; учител-родител/и; родител-дете.
4. Приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

Важни принципи, които трябва да се спазват при проблеми от страна на родителите и специалния педагог:

- Да се познават особеностите на детето и те да се приемат, т. е да не се крие проблемът му;
- Да се игнорират поучителните и критични забележки за сметка на поощряването и подкрепящо поведение;
- Родителите и педагози поддържат взаимоотношения на доверие и подкрепа;
- Обмен на информация за проблемите и постиженията на детето, да се дават ясни инструкции как да се работи въкъщи.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:





Форми на връзки между ЦСОП и семейството

Индивидуални

- ❖ Посещение в дома
- ❖ Поканване в училище
- ❖ Индивидуални педагогически консултации
- ❖ Кореспонденция

Групови

- ❖ Тематични консултации
- ❖ Мероприятия на класа
- ❖ Организиране на обучения за родители по важни за тях теми

Колективни

- ❖ Родителски срещи на групата
- ❖ Общо училищни родителски срещи
- ❖ Дни на отворените врати
- ❖ Празници



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА
ЗА ПОДДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ,
КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП-ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
I. Презентиране на ЦСОП			
1. Провеждане на общи и тематични родителски срещи	Разясняване на дейностите на КЕ и ролята на родителите; запознаване с Вътрешните правила, Правилника за вътрешния ред, седмичното разписание и други програмни документи.	30.09.2025г.	Ръководители на паралелки
2. Статии/медийни изяви	Представяне на ролята, функциите и постиженията на ЦСОП-Велинград.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	ЗДУД
3. Провеждане на анонимна анкета	Чек лист за работа с родителите за обратна връзка.	20.10.2025 - 30.05.2026г.	Психолог
4. Участие на родителите в екипни срещи	Участие в заседания на КЕ, работни срещи, конференции и др.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	КЕ
II. Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката			
1. Разработване на индивидуални учебни планове	Изготвяни на функционална оценка, планове за подкрепа,	30.09.2025г.	Ръководители на паралелки, терапевти



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЪЖКА - ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	ИУП, адаптирани учебни планове, програми и помагала.		
2. Беседи, консултации, тренинги	За усвояване на техники за подкрепа на самоподготовката при дистанционно обучение.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Използване на електронни образователни платформи, ИКТ и ДАК за ученици с комплексни потребности	Споделяне на ефективни модели в подкрепа на родителите за личностно развитие.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Педагогически специалисти
III. Усвояване на похвати за работа с детето у дома			
1. Тренинг на родители	Темата е „Запознаване на родителите с различните типове родителско поведение“.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Психолог
2. Приобщаване и личностно-ориентиран подход	Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и ресурси, адаптирани към различни стилове на обучение.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Предоставяне на информация и възможност за включване в обучения на теми касаещи правата на хората с увреждания, приобщаващото образование за хора с увреждания, техните семейства и включване на граждански организации като БАЛИЗ и други.	Информационни материали относно приобщаващото образование и правата на хората с увреждания.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
4. Консултации и информация за развитието на детето	Според графика на педагогическите специалисти.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на групите, психолог



ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
IV. Придобиване на умения за социално включване			
1. Организиране на междуинституционални инициативи	Изграждане на доверие и устойчиво приобщаване на учениците в риск от отпадане от образователната система.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
2. Предоставяне на достъпни кампании /инициативи за четенето, за 24 май, 3 декември и др./за повишаване на осведомеността, насочени към ученици със и без увреждания относно ползите от съвместния живот, както и на родителите относно предимствата на приобщаващото образование за всички	Инициативи за повишаване на осведомеността за ползите от съвместния живот.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Осигуряване на инициативи за повишаване на осведомеността и образование за справяне със стигмата и дискриминацията, особено тормоз в образователни условия, включително кибертормоз /“Ден на хората с увреждания“, инициативи за белия бастун, ден на толерантността и други/.	Инициативи за повишаване на осведомеността относно тормоз в образователни условия.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
V. Запознаване със специализирана литература			



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. Изготвяне на информационни материали	Разпространение на иновации в ПО, свързани с включването на деца и ученици в образователната система.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Ръководители на паралелките, терапевти
2. Среца-обучение за родителите	Информирание за Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП.	30.09.2025г.	Психолог, ЗДУД
3. Създаване на Родителски кът	Предоставяне на актуална и полезна информация за родителите и създаване на активна родителска общност.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	ЗДУД, ръководители на групи
4. Осигуряване на актуална информация	Постоянен достъп до информация чрез ИКТ и социални мрежи, преход към STEM среда.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	ЗДУД, ръководители на групи
5. Инвестиране в подходящи технологии	Подкрепа на алтернативни и подпомагащи комуникационни системи за ДАК.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	Директор, ЗДУД



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД

БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256,

email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
6. Предлагане на обучение за членове на семейството	Обучение съобразено с образователните потребности и възможностите на деца и ученици с комплексни потребности.	15.09.2025 - 30.06.2026г.	ЗДУД, ръководители на групи

Тази таблица обобщава плана за дейности, сроковете и отговорните лица, като се фокусира върху подкрепата на семействата на деца и ученици в ЦСОП-Велинград за учебната 2025 -2026 година.