



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД
Бул. "Съединение" №256,
e-mail: 1301811@edu.mon.bg, <http://www.csop-velinograd.org>

Утвърдил:
Е.Канлиева
Директор на ЦСОП

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2025/2026 година

1. Общи положения:

1.1 Нормативно основание:

Програмата за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102, ал. 2 от ЗПУО; чл. 17, ал. 1 и ал. 3, чл. 22, ал. 1 и чл. 23, ал. 1 от НАРЕДБА 10 от 1 септември 2016г. за организация на дейностите в училищното образование. Редът, условията и начинът на сформирването на групи за ЦДО в ЦСОП Велинград се осъществява съгласно разпоредбите на ЗПУО.

1.2 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в ЦСОП:

През 2025-2026г. в ЦСОП Велинград се обучават 68 деца и ученици от предучилищна възраст до XII клас, от тях 23-ма ученици се обучават в база Ракитово. Организиран са 12 (дванадесет) изнесени паралелки по чл.195, ал.1 от ЗПУО, както следва:

- в ЦСОП - Велинград с адрес гр. Велинград – 6 (шест)
- в ЦСОП - Велинград с адрес гр. Ракитово – 4 (три)
- 2 (две) паралелки в ДЦДМУ Велинград.

В ЦДО са обхванати 21 ученици, разпределени в 3 (три) групи, според интересите на учениците и възможностите на ЦСОП. Една от групите е в база Ракитово. В състава на групите за занимания по интереси са включени ученици със СОП, множество увреждания с различни диагнози, с обучителни трудности, с различни говорни нарушения и като следствие от всички тези причини е налице различна степен на усвояване на знания, умения и компетенции.

1.3 Предназначение на програмата:

Програма за ЦДО конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ЦСОП Велинград през учебната 2025/2026 година. В част от часовете по занимания по интереси се провеждат дейности в рамките на допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2. Анализ на резултатите от дейността на ЦДО за миналата 2024-2025 година

През изминалата учебна година в ЦДО към ЦСОП – Велинград бяха обхванати всички ученици съобразно техните възрастови и индивидуални особености. Организацията на дейностите бе насочена към постигане на целите за повишаване на образователните резултати, подкрепа на личностното развитие и социализация на децата. Организиран бяха празници, състезателни и творчески занимания, които повишиха мотивацията и самочувствието на учениците. Участието в културни и спортни инициативи извън училище подпомогна интеграцията в общността. ЦДО изпълнява успешно своята роля като среда за подкрепа и развитие на децата.

3. Цели на програмата:

3.1. Основна цел:

Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес при осъществяване на допълнителна подкрепа на личностно развитие, по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците със СОП и множество увреждания при целодневната организация на учебния ден, ефективно провеждане на дейностите по занимания по интереси, в съответствие със ЗПУО.

3.2. Специфични цели:

✓ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията и компетенции, чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

✓ Повишаване на началната и базовата грамотност, умение за общуване на учениците, измерима със степента на възможностите им в съответствие с нормите на съвременния български книжовен език.

✓ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебно-възпитателна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на толерантни взаимоотношения, приемане и уважение към различието при общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- зачитане на индивидуалните особености на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

4. Основни дейности на ЦСОП – Велинград по организиране и провеждане на ЦДО:

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Организационни дейности по сформирване на групите: - среща с ръководители на паралелки, родители и ученици - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групите	М. септември	Учители ЦДО, ръководители паралелки	
2.	Обсъждане с педагогическите специалисти на проблемите за	През годината	Учители ЦДО, ръководители	

	преодоляване на обучителни трудности и нежелано поведение		паралелки	
3.	Беседа с родителите за споделяне на отговорностите при обучението и възпитанието на учениците – на родителска среща	През годината	Учители ЦДО, ръководители паралелки	
4.	Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист, относно смущения в здравословното състояние на учениците	През годината	Учители ЦДО, мед. сестра	
5.	Изготвяне на изложба от изработени предмети и рисунки в часовете за занимания по интереси	През годината	Учители ЦДО, терапевти	
6.	Организиране на различни състезания за ученици – спортни, творчески и др.	През годината	Учители ЦДО	
7.	Участие на учениците в състезания и конкурси на местно, общинско, областно и национално ниво	През годината	Учители ЦДО, терапевти	
8.	Организиране и провеждане на спортни и културни празници с участието на всички ученици в ЦСОП.	През годината	Учители ЦДО, ръководители паралелки, терапевти	
9.	Организиране и провеждане на дейности свързани с българските традиции и обичаи	През годината	Учители ЦДО, терапевти	
10.	Попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в групите през следващата учебна година.	В края на учебната година	Учители ЦДО, ръководители паралелки,	

4. Организация и ред за провеждане на клубните занимания в ЦСОП - Велинград

Продължителността на учебните часове и междучасията се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Началото на учебния ден се определя в правилника за вътрешния трудов ред на центъра. Обучението се провежда по седмично разписание, а допълнителната подкрепа за личностно развитие (терапевтичните дейности) се провежда по график на терапевта, съобразен с план за подкрепа на ученика. Терапевтичната подкрепа на дете или ученик при необходимост може да се провежда съвместно от двама и повече специалисти.

Дейностите по занимания по интереси в I, II и III група се провеждат по 1 час на ден. Продължителността на занятията в групите за занимания по интереси е 35 минути.

Седмично разписание на часовете в групите:

Клуб	Брой ученици	Клас	Час на провеждане
------	--------------	------	-------------------

I група - „Адаптиран спорт“	7	V - XII	13.00-13.35
II група – Ателие „Творчество“	6	I - XII	13.45-14.20
III група – „Знание и творчество“	8	I - VIII	11.50-12.25

5. Общи педагогически изисквания за провеждане на заниманията в групите по ЦДО:

При формирането на групите се отчита равнището на психо-физическото развитие, съотнесено към възрастовата норма, позволяващо достигане на целите, заложи в учебния план и плана за подкрепа на ученика. Под внимание се взема и наличието на развитие, по-ниско от възрастовата норма, забавен темп или неравномерност на овладяване на познавателните процеси, затрудняващи усвояването на учебното съдържание и училищната адаптация.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

6. Съвместна работа с родители:

- Запознаване на родителите с дневния режим, както и със задълженията на учителя и учениците за ЦДО;
- Съвместен контрол по отношение успеваемостта и поведението на учениците от групите за ЦДО;
- Провеждане на регулярни родителски срещи съвместно с ръководителите на групи.

7. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на ЦДО като успешен модел за обучение и възпитание на ученици със специални образователни потребности;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес, формиране на базовата и функционалната грамотност и компетентност на учениците.
- Създаване на собствен стил на учене, формиране на навици за самостоятелно учене и планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подкрепа на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих, създаване на условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците; стимулиране на развитие на познавателния потенциал и компенсаторните възможности на учениците със СОП и множество увреждане.
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците към образователния процес в ЦСОП Велинград.

Изготвили:
Жана Василева
Антон Добрев
Цанко Аландаров

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №1/ 25.09.2025 г.
и утвърдена със Заповед №38/ 25.09.2025 г.