



ДОКЛАД ЗА ИЗВЪРШЕНИ ДЕЙНОСТИ
по Проект 2023-1-BG01-KA121-VET-000113882
„ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА ПРИОБИЩАВАЩО ПОО ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП ”
с удължение:
„ГОТВАРСТВО – БЪДЕЩА ПРОФЕСИЯ ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП“
24/ 11 / 2024 година до 30/ 11/ 2024 – Job Shadowing

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

- Повишаване компетенциите на педагогическите специалисти за обучение на ученици със СОП и комплексни потребности с цел добра бъдеща реализация на ученици със СОП в избраната професионалната област;
- Запознаване с доброволчески общности и неправителствени организации, натоварени с мисията да подкрепи семействата на младежите в неравностойно положение по техния път за реализация на пазара на труда;
- Изучаване на организация и дейността на защитено предприятие и подходящи условия за професионално реализиране в реална работна среда на младежите в неравностойно положение.

ДЕН 1- Въведение в LUCE APS и програмата JOB SHADOWING. Запознаване с Асоциация Луче и програмата на мобилността.

- Обсъдихме тематиката на дейностите и определихме следните акценти:
 - обучението на младежи и лица със СОП в областта на готвенето, конкретни практически дейности за формиране на необходимите умения, приложими на пазара на труда;
 - мерките за безопасност, адаптиране на работното място и разпределение на задачите според личните умения и нивото на младежите.
 - Запознаване с доброволчески общности и неправителствени организации, работещи за професионална реализация на младежи в неравностойно положение;
 - начини за комуникация с партньори и заинтересовани страни и др..

ДЕН 2- На 25 ноември – Международен ден „Срещу насилие върху жените“ участвахме в акция, организирана от НПО WINGS. Посещение на училища в гр. Касталето, Сесто Календе, Анджера, Арона, Мейна, Леза и Стреза. Срещи с Кметове, видни обществени дейци, учители и ученици. В акцията участваха ученици и хора от различни организации и професии. Те призоваваха за активна гражданска позиция и непримиримост срещу всяка проява на насилие, говориха за превенция и преодоляване на дискриминацията, рецитираха, пяха и участваха в много медийни изяви.



ДЕН 3-Преход от учебна база в реална работна среда. Посещение на социален кооператив IL Ponte в гр.Новара. Наблюдение на организацията на труда в реална производствена среда с младежи и ментори

Кооперативът е създаден през 1988г . и се занимава със социалното включване и намиране на работа на хора в неравностойно положение, включително и лица с увреждания, провежда обучителни стажове на ученици от гимназии. Предприятието работи по проект „Fabbrichetta“ за регенериране и повторно използване на старо индустриално пространство. Предлага производствени зони по ателиета за работа на хора с увреждания и ги подготвя за евентуално включване в местни компании.

Наблюдавахме организацията на труда в малки групи с младежи и ментори: монтаж, опаковане и др. обработка на продукти за трети лица. Служителите извършваха ръчно лесни еднотипни дейности, подходящи за хора с увреждания, като участници в индустриална производствена среда.

ДЕН 4- Посещение на социален кооператив Nattiva Lab в гр. Удине- Италия, който предлага социално-образователни, социално-здравни и социални услуги, за непълнолетни младежи, лица и хора с увреждания: информационно и професионално ориентиране InfoHandicap Center (www.infohandicap.org), Support Administrator Desk ; специализирани следучилищни дейности (следучилищни и индивидуализирани интервенции) и за укрепване на липсващите умения (четене, писане, смятане, решаване на проблеми, памет и внимание) за деца и младежи със специални образователни потребности; превантивни и обучителни дейности в училищата и интегриран мултидисциплинарен клиничен център за оценка на интервенцията във възрастта на развитие, наречен " Chrysalis Space ".Наблюдавахме организацията на работния процес по приготвяне на тестени изделия с участието на младежи със СОП в кооператив, като проследихме тяхното включване и принос в груповите дейности.

- Анализирахме мотивацията на младежите чрез обратна връзка за тяхната работа, включваща оценки от ментори, клиенти или чрез продажба на готовите продукти.
- Участвахме в практическа работа, свързана с приготвяне и продажба на изделия, като организирахме съвместна дейност между младежи и учители, участници в мобилността.
- Наблюдавахме и обсъдихме видео материал за обучение по приготвяне на тестени изделия, който да се използва за бъдещи практически занятия с младежите със СОП.

ДЕН 5- Среща със заинтересовани страни – спонсориращи компании.

- Проведохме наблюдение на добри практики и примери за сътрудничество между образователния сектор и бизнеса, насочено към преодоляване на трудностите при интеграция на лица със СОП на пазара на труда.
- Участвахме в работа в групи по време на семинари, организирани между работодатели и учители, с цел обмен на опит и разработване на стратегии за подкрепа на младежите със СОП в реална работна среда.

ДЕН 6- Работно посещение на училище, Академия за изящни изкуства - Accademia di Belle Arti в Удине и среща със заинтересовани страни – родителски асоциации в Италия



- Разгледахме добри примери за ефективно сътрудничество между образователния сектор и родителските асоциации, насочено към преодоляване на трудностите при реализация на лица със СОП на пазара на труда.
- Участвахме в дискусии, работа в групи по време на семинари, организирани между родители и учители, с цел изграждане на общ подход и обмен на идеи за подкрепа и професионална реализация на младежите със СОП.

По време на посещението ни в Академията имахме възможност да наблюдаваме процеса на обучение по различни изкуства и занаяти, като керамика, рисуване и скулптура, които развиват фината моторика и креативността на учениците. Особен акцент беше поставен върху приобщаващото образование и индивидуалния подход към всяко дете, като се споделиха успешни техники за ангажиране на ученици с интелектуални затруднения в практически занимания в тяхната страна. Сътрудничеството с Академията ни показва нови хоризонти за прилагане на изкуството, като терапевтичен и образователен инструмент, който да подпомогне бъдещата професионална реализация на нашите възпитаници.

Проучване на примери за сътрудничество между образователния сектор и родителските асоциации за преодоляване на трудностите при въвеждането на лица със СОП на пазара на труда.

Работа в групи в семинари между родители и учители.

ДЕН 7- Извод. Обобщение на периодичните оценки с въпросници от предходните дни. Изпит-интервю. Сертификация

След изпит и в прекрасна атмосфера педагогическите специалисти от ЦСОП-Велинград получиха своите сертификати за успешно преминал обучителен курс.

Осигурен ни беше набор от обучителен инструментариум, методики, иновации, ИКТ решения и практически насоки за работа с деца със СОП, което значително обогати професионалния ни подход.

Обменихме опит с колеги от Италия, като споделихме предизвикателства и намерихме отговори на въпроси, свързани с методиката на обучение и подкрепата за ученици със СОП.

Участието ни в проекта допринесе за усъвършенстване на професионалните ни компетентности, което повиши качеството на работата полза на учениците със СОП и тяхното професионално ориентиране.

Запознаването с културните, природните и историческите забележителности на посещаваните места обогати личностното, интелектуалното и духовното ни развитие.

Установихме контакти със специалисти от различни институции в Италия, което ни даде възможност за по-задълбочено разбиране при неформални разговори на практиките, политиките и системите на образование, обучение и работа с деца и младежи със СОП.

Дейности с ученици и родители от ЦСОП Велинград:



- Заниманията за психо-социална рехабилитация, като се прилага нови ИКТ технологии в работата с деца със специални потребности в областта на ПОО. При консултации родителите бяха запознати с иновативните подходи в професионалното обучение на учениците със СОП и комплексни потребности, възможностите за използване на алтернативни/допълващи комуникационни системи, практически дейности и др. ИКТ технологии и приложения.
- В програмата за работа с родителите и учениците интегрирахме инициативи извън центъра за изграждане на партньорства между семейство, преподаватели, заинтересовани страни и доброволци за осигуряване на подкрепяща среда. Проведохме инициативи на високо ниво, с международно участие: конкурс-изложба „ЗАЕДНО- РЪКА ЗА РЪКА“, „Коледна работилница“ и много други.
- Провеждане на „Творчески работилници“ с различна тематика – например изработване на подаръци за празници, декорации или предмети от рециклирани материали, което да стимулира креативността и социализацията и други достъпни за учениците дейности.
- Включване на доброволчески инициативи като „Да помогнем заедно“ – за подобряване на средата в центъра или общността, където децата и родителите могат да работят заедно.
- Организиране на „Посещение на заведение за хранене“, Детски кът, Пицария, близка екскурзия, които обединяват ученици, родители и учители в неформална и приятелска общност.
- Провеждане на „Семейни работни срещи“, в които родителите могат да споделят своите успехи и предизвикателства, като се предоставят практически съвети и емоционална подкрепа на родителите на новопостъпили ученици.
- Организация на театрални или музикални събития, като например „Дни на отворените врати“, където децата да покажат своите таланти, подкрепяни от родителите.

Популяризиране на проекта:

- Организирахме информационна кампания сред родителската общност, за да информираме за участието в проекта и неговите резултати, като споделихме добрия опит на италианските ни колеги относно създаването на устойчива и подкрепяща среда за учениците със СОП в работещо предприятие.
- По време на екипни срещи и съвместни уроци с колеги от общообразователни училища разпространявахме усвоените знания и методики, свързани с подкрепата за ученици със СОП, които сме натрупала в рамките на проекта.
- Представихме наученото на вътрешно институционална квалификация на педагогическите специалисти от ЦСОП-Велинград, за да осигури прилагането на добрите практики в ежедневната работа.
- Споделихме добрите практики и успешния модел, заимствани от чуждестранните ни колеги, по време на Националната конференция на НАРЦСОП в гр. Хисаря, за да се популяризира опитът на международно ниво.



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Съфинансирано от
Европейския съюз

- Участвахме в работна среща-междуинституционална квалификация и споделихме своя опит с педагогическите специалисти от ЦСОП „Стефан Караджа“- Пловдив, за да се обогати и укрепят работата с учениците със СОП в различни учебни заведения.