



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА -
ВЕЛИНГРАД

"Съединение" №256, тел: 0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg,

УТВЪРДИЛ:.....
Директор: Елена Кантсва

**Училищна програма за подкрепа и обучение на
семействата на децата и учениците, които се
обучават в ЦСОП град Велинград
за учебната 2019/2020 год.**

**Програмата е приета на заседание педагогически съвет на с протокол
№..... от 2019 г.**

I.Цел:

Родителите да са активен участник и партньор на центъра за специална образователна подкрепа в процеса на обучение и рехабилитация на детето.

II.Задачи:

1.Запознаване и участие на родителите в целия процес на дейностите в ЦСОП, конкретни предстоящи дейности и мероприятия, свързани със социалното включване на учениците.

2.Единни изисквания към детето в центъра и в къщи:

-За спазване на дневен режим;

-За овладяване на умения и навици от практическия живот, /грижа за себе си-самообслужване, елементарни битови дейности, социални взаимоотношения/;

-За самоподготовка по учебните предмети заложи в индивидуалния учебен план;

-За загвърдяване на произношението на думи и упражнения за развитие на артикулационната моторика.

3. Да се сведе до знанието на родителите, че:

- работата в екип за подкрепа на личностно развитие се отнася до съвместната оценка, разработването на индивидуален образователен план, планирането и извършването на интервенции, мониторинг на напредъка;

- екипът работи съвместно за разрешаването на възникнали проблеми и конфликти, като цели да посрещне нуждите на детето по най-добрия възможен начин.

III. Дейности за осъществяване на основните задачи:

1.Запознаване на родителите с Принципите на приобщаващото образование.

- Проучване на нагласите и очакванията на родителите към обучението и развитието на детето /разговор, анкета/.

Срок: м. IX

Отговорник: КЕ

2.Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето у дома:

- Беседи, разговори, обучения относно специфичните особености на заболяванията и актуалното състояние на децата.

- Среща- обучение на тема:“Хиперактивност с дефицит на вниманието“.

Срок: м. I

Отговорник: КЕ

- Среща- обучение на тема: „Специфични особености във физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на деца с генерализирани разстройства.

Срок: м. III

Отговорник: КЕ

- Специализирана литература, и различни материали за работа с детето у дома;

Срок: през годината

Отговорник: Ръководители на паралелки

3.Мероприятия, празници и тържества на центъра;

- Празници и тържества на центъра: Коледа, Баба Марта, 3 март, 24 май -Празник на буквите;

Срок: през годината

Отговорник: КЕ

4. Запознаване на родителите с рехабилитационните и терапевтични занимания на детето;

Срок: през годината

Отговорник: Психолог, Кинезитерапевт

5. Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез телефонни разговори, посещения у дома с цел по-добра информираност за динамиката в обучението и развитието на детето.

Срок: през годината

Отговорник: Ръководители на паралелки, учители ЦДО

IV. Форми на връзка между центъра и семейството

1. Индивидуални

- посещение в дома;
- поканване в ЦСОП;
- индивидуални консултации;

2. Групови

- срещи-обучения;
- тематични консултации;
- мероприятия, празници и тържества на групата;
- мероприятия, празници и тържества на центъра.
- родителски срещи ;

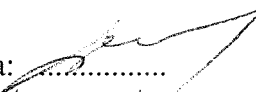
V. Очаквани резултати:

- Родителите съдействат и участват в образователния процес , за подпомагане процеса на приобщаването.
- Запознати са с педагогическите и терапевтични дейности и ги спазват в семейната среда.
- Усвоени различни похвати за работа с детето у дома за създаване и развитие на умения за самостоятелен живот;

VI.Срок за изпълнение на задачите: – Една учебна година.

Дата: 02.10.2019г.

Изготвил:

Д. Печалова: 
/психолог/