



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД

бул. "Съединение" 256, тел. 0359 5 30 35, e-mail: draganmanchov@abv.bg

Утвърдил:.....



Елена Канлиева/

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на Мария Ангелакова – логопед

през учебната 2019/2020 година

- Рехабилитацията на комуникативните нарушения и рехабилитацията на слуха и говора са комплекс от дейности за подпомагане на деца и ученици със затруднения, увреждане или разстройство на езика, говора, познавателните процеси и социалното поведение.
- Рехабилитацията на комуникативните нарушения и рехабилитацията на слуха и говора се предоставя на всяко дете или ученик с комуникативно нарушение въз основа на оценка от невропсихологично изследване и съобразно индивидуалните му потребности.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осъществяване на дейности като част от подкрепата за личностно развитие, свързани с диагностична, корекционно – терапевтична и консултативна работа с деца и ученици с комуникативни нарушения.

ДЕЙНОСТИ:

I. Административна дейност

- ✓ Изготвяне на годишен план за дейността на логопеда.
- ✓ Участие в Екипите за подкрепа на личностното развитие към ЦСОП
- ✓ Участие в изготвянето на Карта за оценка на индивидуалните потребности на ученика със СОП.
- ✓ Изготвяне на логопедични доклади за начално оценяване на индивидуалните потребности на учениците със СОП.
- ✓ Сформиране на групи и изготвяне на списък на учениците за рехабилитация на комуникативните нарушения.

- ✓ Изготвяне на логопедична карта и статус за учениците от групата.
- ✓ Участие в изготвянето на план за подкрепа на учениците със СОП.
- ✓ Изготвяне на индивидуални програми за корекционно – терапевтична дейност за учениците с комуникативни нарушения.
- ✓ Изготвяне на индивидуални учебни програми за рехабилитация на слуха и говора за учениците с увреден слух.
- ✓ Изготвяне на доклади проследяващи напредъка в развитието на децата и учениците.
- ✓ Изготвяне на доклади за дейността на логопеда в края на всеки срок.
- ✓ Разработване на дидактични материали за подпомагане на логопедичното изследване и корекционно – терапевтичната дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения и увреден слух;

II. Диагностика на комуникативните нарушения

- ✓ Невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище;
- ✓ Диагностика на езиковата компетентност.

Срок: постоянен

III. Корекционно – терапевтична дейност

- Според логопедичното изследване учениците се разпределят в три основни групи спрямо нивото на Езиково-говорно и комуникативно развитие:

I-во ниво на Езиково-говорно и комуникативно развитие:

- с пълна липса на реч и затруднения в комуникацията и с ограничения в разбирането, затруднения в изразяването, в усвояване на умения и знания за себе си и околната действителност.
- Провеждане на групова или индивидуална корекционнорехабилитационна дейност с ученици с увреден слух по утвърдени методики

II-ро ниво на Езиково-говорно и комуникативно развитие:

- с частично развита активна реч и комуникативни нарушения, с ограничения в разбирането, затруднения в изразяването и в усвояване на умения и знания за себе си и околната действителност и с начални комуникативни умения

III-то ниво на Езиково-говорно и комуникативно развитие:

- с формирана в различна степен активна свързана реч, със затруднения в артикулацията и комуникацията

Разработване на дидактични материали за подпомагане на логопедичното изследване и корекционно – терапевтичната дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения и увреден слух;

Срок: постоянен

III. Консултативна дейност

- ✓ Консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работа с деца и ученици с комуникативни нарушения;
- ✓ Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

Срок: постоянен

IV. Квалификационна дейност

- ✓ Участие във вътрешноинституционална квалификация;
- ✓ Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методическа литература;
- ✓ Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Изготвил: М.Ангелакова