



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg
<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>

УТВЪРДИЛ: ЕЛЕНА КАНЛИЕВА
ДИРЕКТОР



ПРОГРАМА
ЗА
ПОДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП –
ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА И
ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО И

Програмата е разработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование и стратегия за развитие на ЦСОП- Вelingrad

Програмата е приета с решение от заседание на педагогически съвет с Протокол №1/26.09.2024 г. и утвърдена със Заповед на директора № 55/ 03.10.2024г.



1. Кратък анализ и оценка на дейността през учебната 2023-2024 година

През отчетния период ЦСОП-Велинград се доказва сред обществеността като институция с утвърден статут за подпомагане на учителните и терапевтични затруднения на децата и учениците със СОП. Споделиха се добри практики, подходи, иновации и приложение на ДАК за подпомагане на комуникативните умения на учениците. Осигурени са необходимите условия за обучение, терапевтична дейност, развитие и социализация на всички ученици. През новата учебна 2024-2025 година със заповед на директора №593/03.09.2024, координиращия екип в ЦСОП е с координатор г-жа Тамара Маргова- ЗДУД и членовете всички педагогически специалисти, логопед, психолог, терапевти и представителите на училищната администрация, работещи пряко с учениците.

Политиката и цялостната концепция и стратегия за развитие на центъра е насочена към осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда, ефективен образователен и терапевтичен процес, опазване и укрепване здравето на децата и учениците, осигуряване на пълноценно личностно развитие и подкрепа на индивидуалността. Този процес се реализира с участието и ефективното сътрудничество с родителите, добронамереност, разбиране и деликатност. Ефективното общуване с родителите на учениците, обучаващи се в ЦСОП се базират на следните принципи:

- Изграждане на доверие и партньорство;
- Индивидуален подход за всяко дете и семейство;
- Непрекъснат диалог;
- Постоянна обратна връзка;
- Включване на родителите в съвместни дейности.
- Акцент върху спецификата на нарушението, всички факти и обстоятелства, произтичащи от него;
- Опит за опознаване ежедневието на семействата, в които има дете със специални потребности;
- Приемане на различieto и формиране на реални очаквания.

Усилията на родителите и педагозите в ЦСОП-Велинград се обединяват около всички съпътстващи трудности и предизвикателства с които се справят заедно.

Програмата за подкрепа на семействата спомага за изграденото партньорството между ЦСОП и родителската общност.

2. Представяне на програмата

Програмата дава възможност да се организират и провеждат дейности с участие на всички заинтересовани страни. Подкрепят се родителите на децата и учениците със СОП в предучилищна и училищна възраст и такива, които не са обхванати в образователната система или за които има риск от отпадане.



Програмата за подкрепа на семействата на децата и учениците, които се обучават във ЦСОП- Велинград е разработена в съответствие с приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

2.1. Акценти:

Програмата /е в съответствие със: чл.10 от правилник за устройството и дейността на ЦСОП/ и включва :

1. Запознаване на родителите с подкрепата за личностно развитие и обучението на учениците в ЦСОП през учебната година.
2. Информираност на родителите за прилагане на различни видове терапии при ПСР, РКН, арттерапия, музикотерапия, куклотерапия и изобразителното изкуство, като част от допълнителната подкрепа на децата им.
3. Осигуряване на постоянен достъп до информация на сайта на ЦСОП- Велинград, фейсбук- страницата и вайбър-групите на паралелките.
4. Осъществяване на постоянен контакт с родителите, чрез дневник за информираност на родител за социално, емоционално, интелектуално, познавателно и физическо развитие на детската личност, както и създаване на информационна среда за включване на семейството по посока изграждане на партньорство „образователната институция– семейство“, пряка комуникация, телефонни разговори, писма и имейли.
5. Организиране и провеждане на извънучилищни екипни срещи, родителски срещи, кръгли маси с акцент пряката работа и дейност на центъра, наредбата за ПО и ЗПУО.
6. Подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра, родителски срещи, беседи, консултации, анкети, посещения, дискусии, кръгли маси, презентации, тренинги;
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и механизма за противодействие и работа с ученици по конкретен случай;
8. Запознаване на родителите с Правила за дейността на ЦСОП.

2.2. Цел: Привличане на родителите/настойниците и други членове на семейството, които полагат грижи за детето, като преки участници и партньори в процеса на обучение и рехабилитация на учениците, обучаващи се в ЦСОП през учебната 2023-2024 година.

2.3. Методи:

- Сътрудничество между центъра, семейството и обществеността, чрез провеждане на информационни кампании по актуална тема.
- Организиране на обучения за родители по важни за тях теми свързани с поведенческите прояви на децата.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg
<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>

- Дискусии, беседи, разговори.
- Индивидуални и групови консултации.
- Провеждане на родителски срещи: общи, индивидуални, тематични, извънредни по конкретна ситуация и/или поведението на ученика го прави необходимо.
- Родителски тренинг: инструкции, ролеви тренинг, правила на взаимоотношения между детето и семейството.
- Провеждане на анкети: проучване степен на удовлетвореност, желание участие в съвместни дейности с центъра.
- Изготвяне на план на ръководител група за работа с родителите на учениците в паралелката с предстоящи съвместни дейности през учебната година.

2.4. Очаквани резултати:

1. Сътрудничество между родители, учители, педагогически специалисти, терапевти, логопеди, психолози за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляване на скептицизма и пасивността на родителите по отношение на възможностите на центъра да прилага иновации, ДАК и предложи интересни и полезни за учениците извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на родители в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

2.5. Дейности за осъществяване на целите:

2.5.1. Психолого-педагогическо консултиране на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване на психолого -педагогическите познания на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - условия за получаване на стипендии;
 - родителите, като „учители“ на своите деца;
3. Работа с родители на ученици с неосъзнато проблемно поведение:
 - организиране на работни срещи между родители, психолог и ръководителя на групата за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
4. Работа с нетолерантни родители:
 - срещи и дискусии по теми: Какви очаквания имам и каква подкрепа искам детето ми да получи от ЦСОП; как да учим заедно с децата си;
 - опити за откровен и цивилизован диалог с тези родители;
 - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.
5. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност:
 - повишаване информираността на родителите, чрез информационно табло, сайт и фейсбук- страница на ЦСОП



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg

<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>

- връзка с родителите, чрез електронния дневник и/или другите форми на електронна комуникация;
- Благотворителни изложби на картини и базари на картички и мартеници - с участието на родители;
- Участие на родители в проекти и др. извънкласни инициативи;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между ЦСОП и родителите;

2.5.2. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на рисковете, свързани с интернет, наркотиците, екстремните занимания и видео-игрите с насилие.
2. Открити уроци и извънкласни мероприятия.
3. Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на ЦСОП.
4. Участие в подготовката и реализирането на различни изяви:
 - спортни празници;
 - участие на родителите в екскурзии;
 - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи ЦСОП.
5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантно отношение към другите:
 - взаимно опознаване на културните традиции на различните етноси;
 - честване на традиционни празници;
 - фолклорни фестивали, изложби.
6. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:
 - кулинария;
 - приложни изкуства;
 - занимателни игри с децата и учениците;
 - здравословен живот;

2.5.3. Участие на родителите при осъществяването на специална образователна подкрепа, в терапевтичните и рехабилитационни дейности в ЦСОП.

Включването на учениците с увреждания в образованието е от ключово значение за осигуряване на приобщаващо и справедливо качествено образование и насърчаване на възможностите за обучение през целия живот за всички. Приобщаването на родителите ще доведе до пълното и ефективно участие в образованието на техните деца, достъпност, посещаемост и постижения на всички ученици, и най-вече на тези, които са отлъчени или са в риск да бъдат маргинализирани.

2.6. Подходи за изпълнение на програмата

1. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Чрез диалог относно дейностите, заложи в плана.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg

<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>

3. Подобряване на комуникацията: учител-ученик/ученици; учител-родител/и; родител-дете.

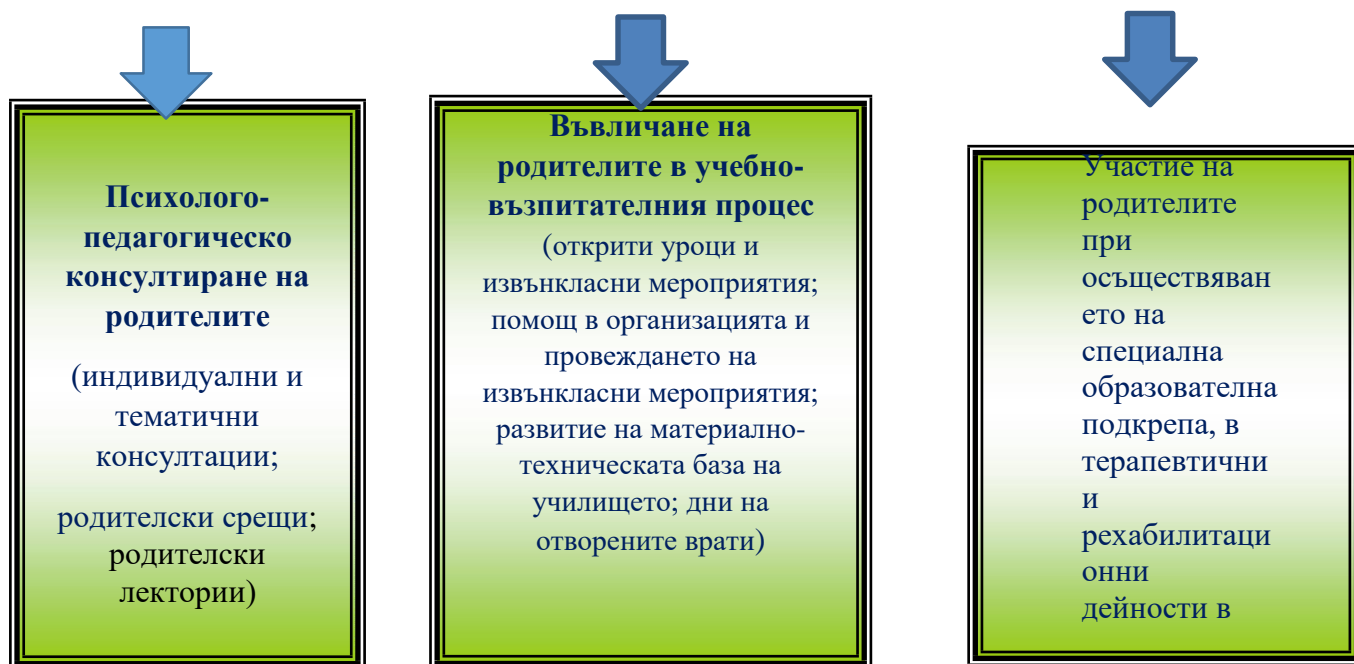
4. Приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

Важни принципи, които трябва да се спазват при проблеми от страна на родителите и специалния педагог:

- *Да се познават особеностите на детето и те да се приемат, т. е да не се крие проблемът му;*
- *Да се игнорират поучителните и критични забележки за сметка на поощряването и подкрепящо поведение;*
- *Родителите и педагози поддържат взаимоотношения на доверие и подкрепа;*
- *Обмен на информация за проблемите и постиженията на детето, да се дават ясни инструкции как да се работи въкъщи.*

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:





Форми на връзки между ЦСОП и семейството





**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА
ЗА ПОДДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ,
КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП-ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА**

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
I. Презентиране на ЦСОП			
1. Провеждане на общи и тематични родителски срещи	Разясняване на дейностите на КЕ и ролята на родителите; запознаване с Вътрешните правила, Правилника за вътрешния ред, седмичното разписание и други програмни документи.	30.09.2024г.	Ръководители на паралелки
2. Статии/медийни изяви	Представяне на ролята, функциите и постиженията на ЦСОП-Велинград.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	ЗДУД
3. Провеждане на анонимна анкета	Чек лист за работа с родителите за обратна връзка.	20.10.2024 - 30.05.2025г.	Психолог
4. Участие на родителите в екипни срещи	Участие в заседания на КЕ, работни срещи, конференции и др.	15.09.2024 - 30.06.2025г.	КЕ
II. Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката			
1. Разработване на индивидуални учебни планове	Изготвяни на функционална оценка, планове за подкрепа,	30.09.2024г.	Ръководители на паралелки, терапевти



ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	ИУП, адаптирани учебни планове, програми и помагала.		
2. Беседи, консултации, тренинги	За усвояване на техники за подкрепа на самоподготовката при дистанционно обучение.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Използване на електронни образователни платформи, ИКТ и ДАК за ученици с комплексни потребности	Споделяне на ефективни модели в подкрепа на родителите за личностно развитие.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Педагогически специалисти
III. Усвояване на похвати за работа с детето у дома			
1. Тренинг на родители	Темата е „Запознаване на родителите с различните типове родителско поведение“.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Психолог
2. Приобщаване и личностно-ориентиран подход	Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и ресурси, адаптирани към различни стилове на обучение.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Предоставяне на информация и възможност за включване в обучения на теми касаещи правата на хората с увреждания, приобщаващото образование за хора с увреждания, техните семейства и включване на граждански организации като БАЛИЗ и други.	Информационни материали относно приобщаващото образование и правата на хората с увреждания.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
4. Консултации и информация за развитието на детето	Според графика на педагогическите специалисти.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на групите, психолог



ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
IV. Придобиване на умения за социално включване			
1. Организиране на междуинституционални инициативи	Изграждане на доверие и устойчиво приобщаване на учениците в риск от отпадане от образователната система.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
2. Предоставяне на достъпни кампании /инициативи за четенето, за 24 май, 3 декември и др./за повишаване на осведомеността, насочени към ученици със и без увреждания относно ползите от съвместния живот, както и на родителите относно предимствата на приобщаващото образование за всички	Инициативи за повишаване на осведомеността за ползите от съвместния живот.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
3. Осигуряване на инициативи за повишаване на осведомеността и образование за справяне със стигмата и дискриминацията, особено тормоз в образователни условия, включително кибертормоз /“ Ден на хората с увреждания“, инициативи за белия бастун, ден на толерантността и други/.	Инициативи за повишаване на осведомеността относно тормоз в образователни условия.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти
V. Запознаване със специализирана литература			
1. Изготвяне на информационни материали	Разпространение на иновации в ПО, свързани с включването на деца и ученици в	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Ръководители на паралелките, терапевти



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg
<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>

ДЕЙНОСТИ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	образователната система.		
2. Среща-обучение за родителите	Информирание за Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП.	30.09.2024г.	Психолог, ЗДУД
3. Създаване на Родителски кът	Предоставяне на актуална и полезна информация за родителите и създаване на активна родителска общност.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	ЗДУД, ръководители на групи
4. Осигуряване на актуална информация	Постоянен достъп до информация чрез ИКТ и социални мрежи, преход към СТЕМ среда.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	ЗДУД, ръководители на групи
5. Инвестиране в подходящи технологии	Подкрепа на алтернативни и подпомагащи комуникационни системи за ДАК.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	Директор, ЗДУД
6. Предлагане на обучение за членове на семейството	Обучение съобразено с образователните потребности и възможностите на деца и ученици с комплексни потребности.	16.09.2024 - 30.06.2025г.	ЗДУД, ръководители на групи

Тази таблица обобщава плана за дейности, сроковете и отговорните лица, като се фокусира върху подкрепата на семействата на деца и ученици в ЦСОП-Велинград за учебната 2024 -2025 година.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg
<mailto:draganmanchov@abv.bg>, <http://csop-velingrad.org>