



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА АБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА ГРАД ВЕЛИНГРАД  
бул. „Съединение“ 256, email: [draganmanchov@abv.bg](mailto:draganmanchov@abv.bg), тел: 0359 5 30 35,  
<http://csop-velingrad.org>

Утвърдил:.....

Е.Канлиева

Директор на ЦСОП

## Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2020/2021 година

### 1. Общи положения:

#### 1.1 Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102, ал. 2 от ЗПУО; и НАРЕДБА за организация на дейностите в училищното образование вписан в т.19 от чл.22, ал. 2. Редът, условията и начинът на сформирането на групи за ЦДО в ЦСОП гр.Велинград се осъществява съгласно разпоредбите на ЗПУО.

#### 1.2 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

За учебната 2020/2021 година се организират 11 (единадесет) изнесени паралелки I-XII – 1-12 клас в ЦСОП – Велинград по чл.195, ал.1 от ЗПУО, както следва:

-В ЦСОП-Велинград с адрес гр. Велинград – 7 (седем)

-В ЦСОП-Велинград с адрес гр. Ракитово – 4(четири)

За учебната 2020/2021 година да се организира 1 (една) изнесена паралелка I-VII-IX-XI-1-7-9-10 клас в социалните услуги в общността, ДЦДМУ – Велинград.

В състава на групите в ЦДО са ученици със СОП, множество увреждания с различни диагнози, с обучителни трудности, с различни говорни нарушения и като следствие от всички тези причини е налице различна степен на усвояване на знания, умения и компетенции. Според интересите на учениците и възможностите на ЦСОП – Велинград са сформирани шест групи за занимания по интереси.

#### 1.3 Предназначение на програмата:

Програма за ЦДО конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ЦСОП гр.Велинград през учебната 2020/2021 година. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се провеждат дейности в рамките на допълнителната подкрепа за личностно развитие

#### 2. Цели на програмата:

**2.1.Основна цел:** Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес при осъществяване на допълнителна подкрепа на личностно развитие, по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците със СОП и множество увреждания при целодневната организация на учебния ден, ефективно провеждане на дейностите по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси в условията на COVID-19, в съответствие със ЗПУО.

### **2.2.Специфични цели:**

- ✓ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията и компетенции, чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- ✓ Повишаване на началната и базовата грамотност, умение за общуване на учениците от I – XII клас, измерима със степента на възможностите им в съответствие с норми на съвременния български книжовен език.
- ✓ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
- ✓ създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебно-възпитателна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- ✓ създаване на толерантни взаимоотношения, приемане и уважение към различието при общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- ✓ Зачитане на индивидуалните особености на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.
- ✓ Спазване на противоепидемиологичните мерки в условията на пандемия за създаване на безопасна и здравословна среда.

### **2.3.Основни дейности на центъра по организиране и провеждане на ЦДО :**

№	Действия	Срок	Отговорник	Забележки
1.	<b>Организационни дейности по сформиране на групите:</b> - среща с ръководители на паралелки, родители и ученици - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групите	М. септември	Класен ръководител	
2.	<b>Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси.</b>	М. септември	Класен ръководител	
3.	<b>Системно обсъждане с пед. специалисти проблемите за преодоляване на обучителни трудности и нежелано поведение</b>	През годината	Класен ръководител	
5.	<b>Провеждане на ролеви игри, тренинги, беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание на учениците.</b>	През годината	Класен ръководител	
6.	<b>Беседа с родителите за споделени</b>	През	Класен	

	<b>отговорности при обучението и възпитанието на децата присъствено и при прехода към ОЕСР – на родителска среща</b>	годината	ръководител	
7.	<b>Участие на учителите и специалистите във вътрешни и външни квалификационни форми</b>	по график на КЕ	Класен ръководител	
8.	<b>Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист, относно смущения в здравословното състояние на учениците</b>	През годината	Класен ръководител	
9.	<b>Провеждане на анкета за желанието на учениците за участие в занимания по интереси за следващата учебна година</b>	май	Класен ръководител, психолог	
10	<b>Да се изготви изложба от изработени предмети и рисунки в заниманията по интереси</b>	В края на всеки месец	Муса Чолак, Н. Мешков, С.Спасов, психолог	
11	<b>Да се организират различни състезания за ученици – спортни, по сръчност, по подреждане на цветя и др.</b>	М.октомври май	Класен ръководител	
12	<b>Участие на учениците в мероприятията от НСК и НКИД</b>	През годината	Класен ръководител	
13	<b>Провеждане на спортни празници с участието на всички ученици в ЦСОП при възможност.</b>	През годината	Муса Чолак, Н. Мешков	
14	<b>Да се планират дейности свързани с българските традиции и обичаи съобразно възрастовите особености на децата</b>	През годината	Класен ръководител	
10.	<b>В края на учебната година да се направи анализ на работата, попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в групите през следващата учебна година.</b>	В края на учебната година	Класен ръководител	

### **3.Организация и ред на провеждане на клубните занимания в ЦСОП гр.Велинград**

#### **3.1.Целодневна организация на учебния ден.**

При формирането на групите се отчита равнището на психо-физическото развитие, съотнесено към възрастовата норма, позволяващо достигане на целите, заложени в учебния план и плана за подкрепа на ученика. Под внимание се взема и наличието на развитие, по-ниско от възрастовата норма, забавен темп или неравномерност на овладяване на познавателните процеси, затрудняващи усвояването на учебното съдържание и училищната адаптация.

a. Продължителността на учебните часове и междучасията се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Началото на учебния ден се определя в правилника за вътрешния трудов ред на центъра.

b. Обучението се провежда по седмично разписание, а допълнителната подкрепа за личностно развитие (терапевтичните дейности) се провежда по график на терапевта, съобразен с план за подкрепа на ученика. Терапевтична подкрепа на дете или ученик при необходимост може да се провежда съвместно от двама и повече специалисти

#### **4. Режим и брой часове:**

Дейностите по занимания по интереси в I и II група се провеждат 1 час.

Дейностите по занимания по интереси в III и IV група се провеждат 2 часа.

Продължителността на занятията в клубовете по интереси I – XII клас – 35 минути

#### **Седмично разписание на часовете в групите ЦДО:**

##### **ЦСОП-Велинград – адрес гр. Велинград**

Дейност	Брой ученици	клас	Час на провеждане
Хранене, Спорт и отдых	16	I-XII	12.25-13.00
Клуб „Сръчни ръчички“	6	XI-XII	1.11.05-11.40
Клуб „Забавни игри“	6	V-IX	11.50-12.25
Клуб“ Рисувам и творя“	8	I-VI	1. 13.00-13.35 2. 14.00-14.35
Клуб „Адаптивен спорт“	8	VII-VIII	1. 13.00-13.35 2. 14.00-14.35
Транспортиране	14,35		

##### **ЦСОП-Велинград – адрес гр. Ракитово**

Клуб	Брой ученици	клас	Час на провеждане
Изкуство	10	I - V	1.11.50-12.25 2. 14.25-15.00
Спорт	10	VI-XI	1.11.05-11.40 2.13.40-14.15

#### **5. Общи педагогически изисквания при провеждане на занимания в групите по ЦДО:**

Дейностите по организиран отпуск и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отива и спорта на учениците за създаване на здравословни навици;
2. Организиране на обедното хранене на учениците. Дейностите по отива и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за учебни и терапевтични занимания .

**Заниманията по интереси се организират:**

В зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

## **6. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния и корекционен процес, формиране на базовата и функционалната грамотност на учениците.
- Създаване на собствен стил на учене, формиране на навици за самостоятелно учене и планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща и безопасна среда в условията на COVID-19 за учебни занимания, спорт, отива. Създаване на среда за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците; и стимулиране на развитие на познавателния потенциал и компенсаторните възможности на учениците със СОП и множество увреждане.

Да се повиши и поддържа интересът на участниците към образователния процес в ЦДО.

Програмата е приета на педагогически съвет с Протокол №1/2020 г и утвърдена със Заповед №30 от 28.09.2020г. на директора на центъра.