



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ЦСОП-ВЕЛИНГРАД**

УЧЕБНА 2021/2022ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на ЦСОП-ВЕЛИНГРАД за учебната 2021/2022г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/27.09.2021г.) и е утвърден със Заповед № 36/29.09.21г. г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2021/2022 г.

В ЦСОП-Велинград работят 21 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Психолог	Логопед	Старши учител	Учител	Терапевт
Брой	1	2	2	2	15	4	2

Носители на ПКС са 19 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	1	2	11	4

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	2	7	8	3	21
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици със СОП и множество увреждания за постигане на по-добри резултати. Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел: 0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

Управление на качеството в образователната институция. Изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството. Самооценка и атестация в образованието.

Създаване на подкрепяща образователна среда. Сензорно. моторни занимания. Иновативни методи за обучения на ученици със СОП, ДАК и др.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2020/2021 година са предвидени средства в размер на 4898 лв. и са разходвани 5042 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
- използване на възможностите на дигиталните технологии и ДАК при персонализацията на обучението;
- споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците..

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в центъра.
- разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционалноповеденчески и/или сензорни затруднения
- разработване и прилагане на подкрепящи политики за иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес;



2. Анализ на проучване на необходимости от квалификация на педагогическите специалисти в ЦСОП-Велинград

След направен анализ на извършеното проучване се обобщиха следните необходими от квалификации:

- Повишаване на дигиталните компетентности;
- Водене и съхранение на задължителна документация – изисквания на ЗПУО и Наредба №8 от 2016г. за информацията и документите за системата на ПУО
- Обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система- стратегии, политики, мерки
- Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище

3. Цел

1. актуализиране и усъвършенстване на придобитите и придобиване на новите допълнителни компетентности на педагогически специалисти, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист и с националната, регионалната, общинската политика;

2. реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредъка и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, тяхната рехабилитация;

4. Задачи

4.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

4.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

4.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

4.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

4.5. Да се създадат условия за провеждане на продължаваща квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: арт-терапия, музико-терапия, ерго-терапия, сензорна терапия и др. Усвояване на необходими компетентности за работа по ПЕКС система, МАКАТОН, Нумикон и др. иновативни обучителни системи

5. Очаквани резултати

5.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

5.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел:0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

5.3. Разнообразяване на формите за педагогическо взаимодействие за формиране на уменията и компетенциите на учениците, интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност. Практическа приложимост на постигнатите резултати от обученията

5.4. Създадени условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;

I. ВЪТРЕШНО-УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Дейност/Тема	Участници	Бр. участници	Форми	Време на провеждане	Продължителност	Изпълнител: лице/институция	Очаквани резултати	Финансиране	Забележка
1.	Microsoft Офис пакет.Текстообработка в Word и Excel.	Педагогически специалисти	21	Лекция и тренинг	м.XI 2021г.	2 астрonomични часа	М. Кюлюмова, Т. Маргова	Да се усъвършенстват дигиталните компетенции	Не се изисква	
2.	Обмяна на добри практики с други ЦСОП	Учители	21	Семинари, практики, майсторски клас	м.III-VI 2022г.	4 астрonomични часа	ЦСОП-Велинград с ЦСОП – Пловдив,	Да се споделят добри практики, иновативни методи и форми на работа с деца със СОП и множество увреждания дидактически материали и средства.	От бюджета на училището	
3.	Водене и съхранение на задължителна документация – изисквания на ЗПУО и Наредба №8 от 2016г. за информацията и документите за системата на ПУО.	Педагогически специалисти	21	Семинар	м.XI 2021г.	2 астрonomични часа	Т. Коцева, Комисия	Да се води и съхранява на задължителна документация според изисквания на ЗПУО и Наредба №8 от 2016г	Не се изисква	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЪЖКА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел:0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

4.	Прилагане на иновативната система Нумикон.	Учители	21	Майсторски клас, форум	До III 2022	Застрон омични часа	ЦСОП, ЗДУД	Да се запознае педагогически персонал със система Нумикон и нейното прилагане за работа с деца и ученици със СОП и множество увреждания, да се споделят компетенции с други специалисти от региона и страната.	Не се изисква	
5.	Работа със заинтересованите страни. Техники за успешно сътрудничество. Изучаване на ниво на удовлетвореност.	Учители	21	Семинар, тренинг	М. II 2022г.	2 астрон омичен час	ЦСОП, психолози	Да се придобият компетенции за работа със заинтересовани страни.	Не се изисква	
6.	Видове алтернативни методи и техники за повишаване мотивацията за учене при деца с множество увреждания	Учители	21	Практикуми, тренинги, майсторски клас	м. I 2022г.	2 астрон омични часа	ЦСОП, терапевти	Да се сподели опита и добри практики за Видове алтернативни методи и техники за повишаване мотивацията за учене при деца с множество увреждания	Не се изисква	
7.	ИКТ, онлайн-базирани източници и обучителни платформи за постигане на по-ефективен образователно-терапевтичен процес с учениците	Учители	21	Практикуми, тренинги, майсторски клас	М. III 2022г.	2 астрон омични часа	ЦСОП, терапевти	Да се подобри дигитални умения за използване на ИКТ и онлайн-базирани източници и обучителни платформи за постигане на по-ефективен		



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел:0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

								образователно-терапевтичен		
8.	Работа със софтуерни програми и прилагане на обучителни системи при деца със сензорни дефицити	Учители	21	Лекция. Тренинг	м. IV 2022г.	2 астрон омичн часа	ЦСОП, Логопеди	Да се запознаят с техники за прилагане на софтуерни програми и обучителни системи при деца със сензорни дефицити	Не се изисква	

II. Извънучилищна квалификационна дейност

№	Дейност	Участници	Бр. участници	Форми	Време на провеждане	Продължителност	Обучаваща институция/организация	Очаквани резултати	Финансиране	Забележка
1.	"Софтуер Boardmaker 7 Допълваща и алтернативна комуникация чрез символи	Пед. специалисти	21	Онлайн обучение	М. XII 2021г	16	Фондация "АСИСТ - Помагащи технологии"	Прилагане на "Софтуер Boardmaker 7"	Бюджетни средства	
2.	Дигитална трансформация на образователна институция.SPS-6	Педагогически специалисти	1	Присъствено/онлайн обучение	I-IV 2022	32	Хисаря Орак-инженеринг	Запознаване с платформа	Не се изисква	
3.	Компютърно моделиране и информационни технологии в 3-4 клас	Педагогически специалисти	5	Online Обучение	XI 2021	32	ДЕПОКПС-ВТУ	Придобиване компетенции за преподаване на уч. предмет	Бюджетни средства 340 лв.	
4.	„Училище онлайн:	Пед. специалисти	21	Online Обучение	IX.21-VI.22г	3	Админ плюс	Умение за работа с е-дневник	От бюджета на ЦСОП	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел: 0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

	Електронен дневник"									
5.	Здравословни и безопасни условия на труд	Педагогически специалисти	4	Обучителен курс	М.ХІ. 2021	16 часа	ИЧР-София	Усвояване на знания за защита от професионални рискове и превенция на такива	Бюджетни средства	
6.	Атестирането – неизбежно и безопасно	Психолози	2	Обучителен курс	22.10-23.10. 2021г	16	Идеите ЕООД	Придобиване на необходими компетентности за провеждане на процеса	Бюджетни средства	
7.	Тренинг за преодоляване на синдрома на професионалното прегряване. Позитивни поведенчески техники и развитие на толерантността чрез емпатия	Педагогически специалисти	13	Тренинг	01-03.07. 2022г	32 часа	ЦПИОРП „Бонев Груп“	Придобиване на необходими компетентности в съответствие с професионален профил	Бюджетни средства 3450 лв.	
8.	Сензорна зала-подходи за сензорно стимулиране в подготвена среда	Психолог,	1	Онлайн обучение	М ХІ 2021	32	Специалните деца-Бланико	Усвояване на утвърдените техники за терапевтично въздействие от методиките, предназначени за	От бюджета на ЦСОП 350лв.	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел:0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg.

<http://www.csop-velingrad.org>

								сензорна терапия.		
9.	Техники за масаж и стимулация на лицевата, оралната и артикулаторната моторика	логопед	1	Присъствено/онлайн обучение	М XII 2021	32	Специалните деца-Бланико	Усвояване на утвърдените техники за терапевтично въздействие от методиките, предназначени за сензорна терапия.	От бюджета на ЦСОП 350лв	
9	Рисунката като метод за диагностика	Психолог и арттерапевт	2	Присъствено обучение	М. X 2021	16	Специалните деца-Бланико	Да се придобие нова СДК.	От бюджета на ЦСОП 400лв.	
10	Страхове и тривожност при деца и ученици	Психолог и арттерапевт	3	Онлайн обучение	22.09 .2021	8	ДИПКУ „Стара Загора“	Придобиване на полезни знания и компетенции по професионален профил.		
10	Добри практики за приобщаващо професионално образование за ученици със СОП	Педагогически специалисти	24	Структуриран курс	М. IV-IX 2022г	8 дни	CourageFoundation	Придобити компетенции в професионално образование за ученици със СОП	Проект Еразъм+	
11	Придобиване на по-висока квалификационна степен	Педагогически специалисти	15	Присъствено/онлайн обучение	2020-21г.	16	ДИПКУ-Стара Загора	Да се придобие по-висока квалификация	Лични средства	



								ционна степен		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

6. Мониторинг и контрол на институционално ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението, възпитанието и рехабилитацията на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на ЦСОП;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, ЗДУД, счетоводител.

В частта извънституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от ЗДУД, съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в центъра и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- ✓ Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.



✓ Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2020/2021 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в 21 класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на ЦСОП за 2021 г.- 4898 лв.

8.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал (чл. 35 от КТД №Д 01-100/11.06.2018 г.) , равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал.