

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА АБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА ГРАД ВЕЛИНГРАД  
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: [draganmanchov@abv.bg](mailto:draganmanchov@abv.bg), тел: 0359 5 30 35,  
<http://csop-velingrad.org>

Утвърдил: ...  
Е.Канлиева  
Директор на ЦСОП



## Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2019/2020 година

### 1. Общи положения:

#### 1.1 Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание НАРЕДБА за приобщаващото образование и Правилник за устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа, вписан в т.2 от чл.8. Редът, условията и начинът на сформирването на групи за ЦДО в ЦСОП гр.Велинград се осъществява съгласно разпоредбите на ЗПУО.

#### 1.2 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

За учебната 2019/2020 година се организират 11/единадесет/ изнесени паралелки I-XII – 1-12 клас в ЦСОП – Велинград по чл.195, ал.1 от ЗПУО, както следва:

-В ЦСОП-Велинград с адрес гр. Велинград – 7/седем/

-В ЦСОП-Велинград с адрес гр. Ракитово – 4(четири)

За учебната 2019/2020 година да се организира 1 (една) изнесена паралелка клас в социалните услуги в общността, ДЦДМУ – Велинград.

В състава на групите в ЦДО са ученици със СОП, множество увреждания с различни диагнози, с обучителни трудности, с различни говорни нарушения и като следствие от всички тези причини е налице различна степен на усвояване на знания, умения и компетенции. Според интересите на учениците и възможностите на ЦСОП – Велинград сформирани са 6/шест/ групи по занимания по интереси.

#### 1.3 Предназначение на програмата:

Програма за ЦДО конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ЦСОП гр.Велинград през учебната 2019/2020 година. В част от часовете в заниманията по интереси се провеждат дейности от специалисти /специални педагози, психолози, логопеди, арт терапевти, трудотерапевти/ в рамките на допълнителната подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща

физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците.

## 2. Цели на програмата:

**2.1.Основна цел:** Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес при осъществяване на допълнителна подкрепа на личностно развитие, по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците със СОП и множество увреждания при целодневната организация на учебния ден, ефективно провеждане на дейностите в заниманията по интереси, в съответствие със ЗПУО.

### 2.2.Специфични цели:

✓ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията и компетенции, чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

✓ Повишаване на началната и базовата грамотност, умение за общуване на учениците от I – XII клас, измерима със степента на възможностите им в съответствие с норми на съвременния български книжовен език.

✓ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

✓ създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебно-възпитателна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

✓ създаване на толерантни взаимоотношения, приемане и уважение към различието при общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

✓ Зачитане на индивидуалните особености на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### 2.3.Основни дейности на центъра по организиране и провеждане на ЦДО :

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Организационни дейности по сформирани на групите в заниманията по интереси: - среща с ръководители на паралелки, родители и ученици - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групите	М. септември	гр. р-л	
2.	Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси.	М. септември	гр. р-л	
3.	Системно обсъждане с пед. специалисти проблемите за преодоляване на обучителни трудности и нежелано поведение	През годината	гр. р-л	
5.	Провеждане на ролеви игри, тренинги, беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание на учениците.	През годината	гр. р-л	

6.	Беседа с родителите за споделени отговорности при обучението и възпитанието на децата – на родителска среща	През годината	гр. р-л	
7.	Участие на учителите и специалистите във вътрешни и външни квалификационни форми	по график на КЕ	гр. р-л	
8.	Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист, относно смущения в здравословното състояние на учениците	През годината	гр. р-л	
9.	Провеждане на анкета за желанието на учениците за участие в занимания по интереси за следващата учебна година	май	гр. р-л, психолог	
10	Да се изготви изложба от изработени предмети и рисунки в заниманията по интереси	в края на всеки месец	Н. Мешков, С. Спасов, психолог	
11	Да се организират различни състезания за ученици – спортни, по сръчност, по подреждане на цветя и др.	м.октомври май	гр. р-л	
12	Участие на учениците в мероприятия от НСК и НКИД	През годината	гр. р-л	
13	Провеждане на спортни празници с участието на всички ученици в ЦСОП.	През годината	Д. Янушев, Н. Мешков	
14	Да се планират дейности свързани с българските традиции и обичаи съобразно възрастовите особености на децата	През годината	гр. р-л	
10.	В края на учебната година да се направи анализ на работата, попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в групите през следващата учебна година.	края на уч.год.	гр. р-л	

### 3. Организация и ред на провеждане на клубните занимания в ЦСОП гр.Велинград

#### 3.1. Целодневна организация на учебния ден.

При формирането на групите се отчита равнището на психо-физическото развитие, съотнесено към възрастовата норма, позволяващо достигане на целите, заложи в учебния план и плана за подкрепа на ученика. Под внимание се взема и наличието на развитие, по-ниско от възрастовата норма, забавен темп или неравномерност на овладяване на познавателните процеси, затрудняващи усвояването на учебното съдържание и училищната адаптация.

а. Продължителността на учебните часове и междучасията се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Началото на учебния ден се определя в правилника за вътрешния трудов ред на центъра.

б. Обучението се провежда по седмично разписание, а допълнителната подкрепа за личностно развитие (терапевтичните дейности) се провежда по график на терапевта, съобразен с план за подкрепа на ученика. Терапевтична подкрепа на дете или ученик при необходимост може да се провежда съвместно от двама и повече специалисти.

#### 4. Режим и брой часове:

Дейностите в заниманията по интереси в групите I – XII клас се провежда 2 часа.  
Продължителността на занятията в клубовете по интереси I – XII клас – 35 минути

#### Седмично разписание на часовете в групите ЦДО:

##### ЦСОП-Велинград – адрес гр. Велинград

Дейност	Брой ученици	клас	Час на провеждане
Хранене, Спорт и отдих	10	II-XII	1. 11.50-12.25 2. 12.25-13.00
Клуб "Вълшебния свят на цветовете и звуци"	8	II-V	1. 13.00-13.35 2. 14.00-14.35
Клуб „Подвижни игри“	7	VI-XII	1. 13.00-13.35 2. 14.00-14.35

##### ЦСОП-Велинград – адрес гр. Ракитово

Клуб	Брой ученици	клас	Час на провеждане
Изкуство	7	II - III	1. 11.50-12.25 2. 15.05-15.40
Изкуство	9	IV-VII	1. 11.05-11.40 2. 14.20-14.55
Спорт	8	VIII-X	1. 12.50-13.25 2. 13.35-14.10

#### 5. Общи педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси в групите по ЦДО.

Заниманията по интереси се организират:

В зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на институцията и могат да не са свързани с учебните предмети

по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

## **6. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния и корекционен процес, формиране на базовата и функционалната грамотност на учениците.
- Създаване на собствен стил на учене, формиране на навици за самостоятелно учене и планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых, създаване на условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците; стимулиране на развитие на познавателния потенциал и компенсаторните възможности на учениците със СОП и множество увреждане.
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците към образователния процес в ЦДО.

**Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №01/2019 г и утвърдена със Заповед №14 от 18.09.2019 година на директора на центъра.**